

**Аналитический отчет о проделанной работе педагога – психолога
за 2021-2022 учебный год.**

Педагог – психолог Спиридонова М. М.

Работа педагога – психолога в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом педагога – психолога.

В 2021-2022 учебном году была поставлена следующие цели и задачи:

Цель: -обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психологического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи: 1. Содействовать созданию социально – психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и ходу его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно – развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолог – педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психологическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно – развивающей работы.

Основные направления работы:

- диагностическая
- коррекционно – развивающая
- консультативная
- просветительская и профилактическая

Диагностическая работа.

Младшая группа «Зайка»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	Наблюдение «Адаптационный лист»		Адаптационный период прошел легко
2	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	Количество детей 22 из 32 Позитивное психологическое состояние – 6 детей 27% Негативное психологическое состояние низкой степени – 10 детей 45% Негативное психологическое состояние средней степени – 6 детей 27%	Количество детей 18 из 32 Позитивное психологическое состояние – 4 детей 22% Негативное психологическое состояние низкой степени – 10 детей 55% Негативное психологическое состояние средней степени – 4 детей 22%

		<i>В группе наблюдается средняя степень благоприятного психологического климата.</i>	<i>В группе наблюдается средняя степень благоприятного психологического климата.</i>
--	--	--	--

Средняя группа «Лучик»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	<p>Количество детей 4 из 12 Позитивное психологическое состояние – 1 детей 33% Негативное психологическое состояние низкой степени – 3 детей 25%</p> <p><i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятного психологического климата.</i></p>	<p>Количество детей 10 из 17 Позитивное психологическое состояние – 4 детей 40% Негативное психологическое состояние низкой степени – 3 детей 30% Негативное психологическое состояние средней степени – 3 ребенок 30%</p> <p><i>В группе наблюдается средняя степень благоприятности психологического климата.</i></p>

Средняя группа «Брусничка»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	<p>Количество детей 17 из 28 Позитивное психологическое состояние – 4 детей 23% Негативное психологическое состояние низкой степени – 8 детей 47% Негативное психологическое состояние средней степени – 4 детей 23% Негативное психологическое состояние высокой степени – 1 детей 5%</p> <p><i>В группе наблюдается высокая степень благоприятности психологического климата.</i></p>	<p>Количество детей 11 из 28 Позитивное психологическое состояние – 8 детей 72% Негативное психологическое состояние низкой степени – 2 детей 18% Негативное психологическое состояние высокой степени – 3 детей 27%</p> <p><i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятного психологического климата.</i></p>

Старшая группа «Ромашка»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена	<p>Количество детей 9 из 17 Позитивное психологическое состояние – 3 детей 33%</p>	<p>Количество детей 6 из 17 Позитивное психологическое состояние – 3 детей 50%</p>

	для выявления уровня тревожности	<p>Негативное психологическое состояние низкой степени – 3 детей 33%</p> <p>Негативное психологическое состояние высокой степени – 3 ребенка 33%</p> <p><i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятного психологического климата.</i></p>	<p>Негативное психологическое состояние низкой степени – 3 детей 50%</p> <p><i>В группе наблюдается средняя степень благоприятности психологического климата.</i></p>
2	«Кактус» методика для диагностики, направленности и интенсивности выраженной агрессии	<p>Количество детей 8 из 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 1 ребенок 12% • Эгоцентризм – 6 детей 75% • Неуверенность в себе, зависимость – 2 детей 25% • Демонстративность, открытость – 7 детей 87% • Оптимизм – 1 ребенок 12% • Тревожность – 3 детей 37% • Женственность – 2 детей 25% • Экстравертированность – 4 детей 50% • Интровертированность – 4 детей 50% • Стремление к домашней защите, чувство одиночества – 5 детей 62% • Отсутствие стремления к домашней защите, чувство одиночества – 3 детей 37% • Постоянство и уверенность – 8 детей 100% 	<p>Количество детей 12 из 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 8 детей 66% • Импульсивность – 1 ребенок 8% • Эгоцентризм, стремление к лидерству – 7 детей 58% • Неуверенность в себе, зависимость – 4 детей 33% • Демонстративность, открытость – 7 детей 58% • Скрытость, осторожность – 2 детей 16% • Оптимизм – 2 ребенка 16% • Тревожность – 6 детей 50% • Женственность – 3 детей 25% • Экстравертированность – 1 детей 8% • Интровертированность – 11 детей 91% • Стремление к домашней защите, чувство семейной общности – 7 детей 58% • Отсутствие стремления к домашней защите, чувство одиночества – 5 детей 41% • Постоянство и уверенность – 10 детей 83% • Комфортно в тех условиях, в котором он находится в конкретный период времени – 2 детей 16%

			<ul style="list-style-type: none"> • Привык во всем противоречить близким, родным, возможно, слишком избалован – 5 детей 41%
--	--	--	---

Старшая группа «Умка»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	<p>Количество детей 14 из 34 Позитивное психологическое состояние – 10 детей 71% Негативное психологическое состояние низкой степени – 4 детей 28%</p> <p><i>В группе наблюдается средняя степень благоприятного психологического климата.</i></p>	<p>Количество детей 16 из 34 Позитивное психологическое состояние – 7 детей 43% Негативное психологическое состояние низкой степени – 5 детей 31% Негативное психологическое состояние средней степени – 2 детей 12% Негативное психологическое состояние высокой степени – 2 детей 12%</p> <p><i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятности психологического климата.</i></p>
2	«Кактус» методика для диагностики, направленности и интенсивности выраженной агрессии	<p>Количество детей 12 из 34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 9 детей 75% • Эгоцентризм, (лидерство) – 4 детей 33% • Неуверенность в себе, зависимость – 8 детей 66% • Демонстративность, открытость – 5 детей 41% • Оптимизм – 1 ребенок 8% • Тревожность – 5 детей 41% • Женственность 1 ребенок 8% • Экстраверт – 2 детей 16% • Интроверт – 10 детей 83% • Стремление к домашней защите, чувство семейной общности – 9 детей 75% • Отсутствие к домашней защите, чувство одиночества – 3 детей 25% 	<p>Количество детей 9 из 34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 9 детей 100% • Эгоцентризм, стремление к лидерству - 4 детей 44% • Неуверенность в себе, зависимость – 5 детей 55% • Демонстративность, открытость – 9 детей 100% • Оптимизм – 8 детей 88% • Тревожность – 9 детей 100% • Экстраверт – 6 детей 66% • Интроверт – 3 детей 33% • Стремление к домашней защите – 9 детей 100% • Постоянство и уверенность – 9 детей 100% • Привык противоречить близким, возможно

	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянство и уверенность – 11 детей 91% • Привык противоречить близким, родным, возможно слишком избалован – 4 детей 33% 	слишком избалован – 7 детей 77%
--	--	---------------------------------

Подготовительная группа «Кунчээн»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	<p>Количество детей 14 из 27</p> <p>Позитивное психологическое состояние – 4 детей 28%</p> <p>Негативное психологическое состояние низкой степени – 8 детей 57%</p> <p>Негативное психологическое состояние средней степени – 2 ребенок 14%</p> <p><i>В группе наблюдается средняя степень благоприятности психологического климата.</i></p>	<p>Количество детей 18 из 27</p> <p>Позитивное психологическое состояние – 9 детей 50%</p> <p>Негативное психологическое состояние низкой степени – 8 детей 44%</p> <p>Негативное психологическое состояние средней степени – 1 ребенок 5%</p> <p><i>В группе наблюдается средняя степень благоприятного психологического климата.</i></p>
2	«Кактус» методика для диагностики, направленности и интенсивности выраженной агрессии	<p>Количество детей 15 из 27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 15 детей 100% • Импульсивность – 1 ребенок 6% • Эгоцентризм, стремление к лидерству – 9 детей 60% • Неуверенность в себе, зависимость – 6 детей 40% • Скрытость, осторожность 8 детей 53% • Оптимизм – 1 ребенок 6% • Тревожность – 12 детей 80% • Женственность – 1 ребенок 6% • Экстраверт – 7 детей 46% • Интроверт – 8 детей 53% • Стремление к домашней защите – 9 детей 60% • Отсутствие к домашней защите чувство одиночества – 6 детей 40% 	<p>Количество детей 15 из 27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 6 детей 40% • Эгоцентризм стремление к лидерству – 10 детей 66% • Неуверенность в себе, зависимость – 4 детей 26% • Демонстративность, открытость – 13 детей 86% • Скрытость, осторожность – 1 ребенок 6% • Оптимизм – 3 детей 20% • Тревожность – 13 детей 86% • Женственность – 9 детей 60% • Экстраверт – 6 детей 40% • Интроверт – 10 детей 66% • Стремление к домашней защите, чувство одиночества – 9 детей 60%

		<ul style="list-style-type: none"> • Постоянство и уверенность – 14 детей 93% • Привык противоречить близким, возможно, слишком избалован – 9 детей 60% 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие стремление к домашней защите, чувство одиночества – 6 детей 40% • Постоянство и уверенность – 15 детей 100% • Комфорт в тех условиях, в которых он сейчас находится – 2 детей 13% • Привык противоречить близким, возможно, слишком избалован – 11 детей 73%
3	Мотивационная готовность к школьному обучению	Количество детей 15 из 27 Сформирована – 4 детей 26% Не сформирована – 11 детей 73%	Количество детей 20 из 27 Сформирована – 12 детей 60% Не сформирована – 8 детей 53%
4	«Домик» Н.И.Гудкина, позволяет выявить умение ребенка ориентироваться по образцу, точно его копировать, определить особенности развития произвольного внимания, пространственного внимания, сенсомоторной координации и мелкой моторики рук	Количество детей 15 из 27 Высокий балл – 4 детей 26% Средний балл – 9 детей 60% Низкий балл – 1 ребенок 6%	Количество детей 9 из 27 Высокий балл – 5 детей 55% Средний балл – 4 детей 44%
5	Тестовая беседа Банкова	Количество детей 18 из 27 Незрелый – 10 детей 55% Среднезрелый - 6 детей 33% Зрелый – 2 детей 11% Положительная мотивация к школьному обучению – 5 детей 27%	Количество детей 20 из 27 Незрелый – 8 детей 40% Среднезрелый – 7 детей 35% Зрелый – 5 детей 25% Положительная мотивация к школьному обучению – 9 детей 45%
6	Корректурная проба «тест Бурдона»	Количество детей 12 из 27 Низкая концентрация внимания – 8 детей 66% Средняя концентрация внимания – 4 детей 33% Низкая устойчивость внимания – 2 детей 16%	Количество детей 17 из 27 Низкая концентрация внимания – 9 детей 52% Средняя концентрация внимания – 7 детей 41% Высокая концентрация внимания – 1 ребенок 5%

		Средняя устойчивость внимания – 4 детей 33% Высокая устойчивость внимания – 6 детей 50%	Средняя устойчивость внимания – 6 детей 35% Высокая устойчивость внимания – 5 детей 29% Очень высокая устойчивость внимание – 6 детей 35%
--	--	--	---

Подготовительная группа «Олененок»

№	Методика	Начало года	Конец года
1	«Паровозик» методика предназначена для выявления уровня тревожности	Количество детей 20 из 32 Позитивное психологическое состояние – 13 детей 65% Негативное психологическое состояние низкой степени – 6 детей 30% Негативное психологическое состояние средней степени – 1 ребенок 5% <i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятного психологического климата.</i>	Количество детей 20 из 32 Позитивное психологическое состояние – 13 детей 65% Негативное психологическое состояние низкой степени – 6 детей 30% Негативное психологическое состояние средней степени – 1 детей 1% <i>В группе наблюдается незначительная степень благоприятного психологического климата.</i>
2	«Кактус» методика для диагностики, направленности и интенсивности выраженной агрессии	Количество детей 20 из 32 <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 14 детей 70% • Эгоцентризм, стремление к лидерству – 15 детей 75% • Неуверенность в себе, зависимость – 6 детей 30% • Демонстративность, открытость – 19 детей 95% • Оптимизм – 8 ребенок 40% • Тревожность - 12 детей 60% • Женственность – 7 детей 35% • Экстраверт – 10 детей 50% • Интроверт – 10 детей 50% • Стремление к домашней защите, чувство семейной общности – 10 детей 50% • Отсутствие стремления к домашней защите, 	Количество детей 16 из 32 <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность – 9 детей 56% • Эгоцентризм (лидерство) – 8 детей 50% • Неуверенность в себе, зависимость – 7 детей 43% • Демонстративность, открытость – 11 детей 68% • Оптимизм – 9 детей 56% • Тревожность – 5 детей 31% • Женственность – 5 детей 31% • Экстраверт – 6 детей 37% • Интроверт – 10 детей 62% • Стремление к домашней защите, чувство семейной общности – 15 детей 93% • Отсутствие стремления к домашней защите, чувство одиночества – 1 ребенок 6% • Постоянство и уверенность – 16 детей 100%

		<p>чувство одиночества – 10 детей 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянство и уверенность – 20 детей 100% • Комфорт в тех условиях, в которых он сейчас находится 1 ребенок 5% • Привык во всем противоречить близким, возможно, слишком избалован – 7 детей 35% 	<ul style="list-style-type: none"> • Комфорт в тех условиях, в которых он сейчас находится 1 ребенок 6% • Привык во всем противоречить близким, возможно, слишком избалованный – 7 детей 43%
3	Мотивационная готовность к школьному обучению	<p>Количество детей 20 из 32 Сформирована – 12 детей 60% Не сформирована – 8 детей 40%</p>	<p>Количество детей 21 из 32 Сформирована – 16 детей 76% Не сформирована – 5 детей 23%</p>
4	«Домик» Н.И.Гудкина, позволяет выявить умение ребенка ориентироваться по образцу, точно его копировать, определить особенности развития произвольного внимания, пространственного внимания, сенсомоторной координации и мелкой моторики рук	<p>Количество детей 10 из 32 Средний балл – 7 детей 70% Низкий балл – 3 детей 30%</p>	<p>Количество детей 13 из 32 Высокий балл – 7 детей 53% Средний балл – 6 детей 46%</p>
5	Тестовая беседа Банкова	<p>Количество детей 15 из 32 Незрелый – 8 детей 53% Среднезрелый – 5 детей 33% Зрелый – 2 детей 13%</p> <p>Положительная мотивация к школьному обучению – 10 детей 66%</p>	<p>Количество детей 23 из 32 Незрелый – 2 детей 8% Среднезрелый – 10 детей 43% Зрелый – 11 детей 47%</p> <p>Положительная мотивация к школьному обучению – 16 детей 69%</p>
6	Коррекционная проба «тест Бурдона»	<p>Количество детей 15 из 32 Низкая концентрация внимания – 8 детей 53% Средняя концентрация внимания – 6 детей 40% Высокая концентрация внимания – 1 ребенок 6%</p>	<p>Количество детей 25 из 32 Низкая концентрация внимания – 11 детей 44% Средняя концентрация внимания – 10 детей 40% Высокая концентрация внимания – 5 детей 20%</p>

	Средняя устойчивость внимания – 10 детей 66% Высокая устойчивость внимания – 5 детей 33%	Высокая устойчивость внимания – 7 детей 28% Очень высокая устойчивость внимания – 18 детей 72%
--	---	---

Коррекционно – развивающая работа

В течении 2021-2022 учебного года проводились коррекционно – развивающие занятия (КРЗ) для младшей и подготовительных групп. Подготовительные группы были разделены на два подгруппы, у младшей группы КРЗ проводилась в группе. Занятия проводилась один раз в неделю для младшей группы и два раза в неделю у подготовительных групп, с временным ограничением в соответствии с возрастом детей.

Группа	Рабочая программа	Всего проведено занятий за 2020-2021 учебный год
Младшая группа	РП ООП ДО МБДОУ Д/с №81 «Солнышко». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» образовательная ситуация «Адаптируемся вместе»	18 занятий Обхват 246
Подготовительная группа (2 группы)	РП ООП ДО МБДОУ Д/с №81 «Солнышко». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» образовательная ситуация «Скоро в школу»	60 занятий Обхват 869

Проведено в рамках МПЗ:

- «День смеха» разгрузочный день для всех групп, для развития позитивного самоощущения, проведено всего 4 мероприятий, обхват детей 95.
- Тренинги для средних, старших и подготовительных групп, по возрастным категориям всего 6 занятий на темы: средние группы «На краю хорошего настроения», старшие группы «Мы все разные, мы все удивительные», подготовительные группы «Давайте жить дружно». Обхват детей 89.
- Тренинг для старшей группы по запросу воспитателей на тему «Ты мой друг и я твой друг». Обхват детей 14.

Кружковая работа «Коррекция повышенной тревожности у детей «Я стану сильным» всего за учебный год проведено 10 занятий. Обхват 48 детей.

Консультативная работа

За 2021-2022 учебный год проведено всего 9 (не все консультации зафиксировала в журнал индивидуальных консультаций) индивидуальных консультаций из них:

- С родителями 5
- С педагогами 1
- С детьми 3

Просветительская и профилактическая работа

- Мастер-класс для педагогов «Как работать в сетевом городе»
- Выступление в педагогическом часе «Гугл форма»
- Онлайн анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок идти в школу?» обхват 23.
- Анонимная анкета для родителей «Гаджеты в жизни и в обучении дошкольников» обхват 42.

Педагог-психолог Спиридонова М.М.

